



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Основные приоритеты реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

Михаил Владимирович ВОРОБЬЕВ,
заместитель директора ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Нормативный аспект.



Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации
от 31.03.2022 г. № 678-р:

- Первоначальный текст концепции;
- План мероприятий I этапа реализации (**2022-2024 гг.**);
- Целевые показатели реализации;
- Минпросвещения России – координатор деятельности по выполнению мероприятий Концепции.

Главная цель Концепции

Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Изменения внесены распоряжением Правительства Российской Федерации
от 01.07.2025 г. № 1745-р:

- Актуализация текста концепции (изменения в содержании) и показателей;
- План мероприятий II этапа реализации (**2025-2030 гг.**).

Развитие дополнительного образования. Ретроспектива и взгляд в будущее.



БЫЛО

- 68% детей от 5 до 18 охвачены дополнительным образованием
- Отсутствие единства в подходах к содержанию и технологии
- Низкий темп обновления инфраструктуры

СТАЛО

- 85,2% детей от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием.
- 41,8% детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием.
- 5859 школ получили современную инфраструктуру для физической культуры и спорта.
- школьные спортивные клубы и (или) школьные театры практически в каждой школе.
- 85 Мини-Сириусов в регионах.
- 464 детских технопарка «Кванториум» (в т.ч. 329 на базе школ), 85 мобильных технопарков.
- >1,4 млн новых мест дополнительного образования – оборудование для всех направленностей.
- 19 965 центров «Точка роста» – современная инфраструктура в сельской местности и малых городах.
- 329 центров цифрового образования «IT-куб».

БУДЕТ

- 80% детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием.
- 30% детей обеспечено социальными сертификатами
- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Высокий уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

Основные направления II этапа реализации.



Важные направления реализации II этапа:

- **расширение участия различных организаций**, включая общественные организации и негосударственный сектор;
- **сохранность инфраструктуры**, созданной в рамках нацпроекта «Образование»;
- **интеграция** дополнительного и общего образования;
- **развитие института наставничества.**

I этап: 2022 - 2024 годы

Внедрение целевой модели, переход на персонифицированное финансирование, создание инфраструктуры, расширение негосударственного сектора, усиление воспитания, социокультурная реабилитация, формирование сети кружков и клубов, развитие кадров.

II этап: 2025 - 2030 годы

Совершенствование внедренных механизмов, обеспечение их эффективного функционирования, дальнейшее расширение участия организаций, интеграция дополнительного и общего образования, развитие наставничества, повышение доступности и качества, использование цифровых сервисов.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Пункт 1 второго этапа реализации.



Обновление методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»

Социально-гуманитарная: формализуется связка дополнительного образования с направлениями воспитательной работы с детьми.

Художественная: прямо закрепляется межпредметная интеграция с «Музыкой» и «ИЗО» для расширения практического освоения учебного материала.

Возможность создавать **комплексные образовательные траектории**, где творческие навыки, полученные на уроках в школе, развиваются в объединениях дополнительного образования и наоборот.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Пункт 5 второго этапа реализации.



- **Детские технопарки «Кванториум», в том числе на базе школ, а также центры образования «Точка роста»:**
 - *естественнонаучная, техническая направленности;*
 - *Потенциал для физкультурно-спортивной направленности (шахматы, фиджитал);*
 - *интеграция с предметом «Труд (технология)»;*
- **Центры цифрового образования детей «IT-куб»:**
 - *техническая направленность;*
 - *потенциал для художественной и социально-гуманитарной направленностей (дизайн, графика, медиа) и физкультурно-спортивной направленности (фиджитал-спорт);*
 - *Интеграция с предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» с помощью применения цифровых образовательных ресурсов;*
- **Новые места дополнительного образования:**
 - *Дополнительные общеобразовательные программы по всем 6 направленностям;*
 - *Условия для систематических занятий, направленных на развитие сети школьных театров, школьных спортклубов, школьных музеев, школьных медиацентров и т.д.;*
 - *Интеграция содержания с основными учебными предметами.*
- **Обновленные условия для занятий физической культурой и спортом:**
 - *Школьные спортивные клубы;*
 - *Условия для развития школьных спортивных лиг.*

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Пункт 7 второго этапа реализации.



Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ.

Коллективы и объединения дополнительного образования могут участвовать в проектах Движения Первых для реализации творческих инициатив.

ПРИМЕРЫ:

Художественная направленность:
Школьный театр

→ **Флагманский проект Движения Первых**
«Школьная классика»

Туристско-краеведческая:
Школьный туристский клуб

→ **Флагманский проект Движения Первых**
«Походы Первых – Больше, чем путешествие»

Социально-гуманитарная:
Школьный медиацентр

→ **Флагманский проект Движения Первых**
«Медиапритяжение»

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Пункт 21 второго этапа реализации.



Вовлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, а также физкультурные и спортивные мероприятия.

Массовые мероприятия, конкурсы, фестивали позволяют раскрывать таланты и способности детей, которые развиваются в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

На что опираемся:

1. Всероссийские сводные календарные планы мероприятий:
 - Физкультурные и спортивные мероприятия;
 - научно-техническое творчество;
 - экологическое образование детей и молодежи;
 - туристско-краеведческая деятельность.
2. Всероссийская олимпиада школьников;
2. Календарный план воспитательной работы;
3. Мероприятия объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование».

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Связь с другими документами.



**План проведения
Десятилетия
науки и технологий**

*Распоряжение
Правительства
Российской Федерации
от 25.07.2022 г. № 2036-р*

**План основных
мероприятий
Десятилетия детства**

*Распоряжение
Правительства
Российской Федерации
от 12.06.2025 г. № 1547-р*

**План мероприятий
по развитию детско-
юношеского спорта**

*Распоряжение
Правительства
Российской Федерации
от 22.10.2024 г. № 2965-р*

**Межотраслевая
программа развития
студенческого спорта**

*Распоряжение
Правительства
Российской Федерации
от 10.04.2025 г. № 881-р*

**Межотраслевая
программа развития
школьного спорта**

*Приказ
Минспорта России
и Минпросвещения России
от 26.03.2025 № 233/230*

*Инфографика
о содержании
Концепции
развития ДОД
до 2030 года*



Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Связь с другими документами. Научно-техническое творчество.



План проведения Десятилетия науки и технологий

*Распоряжение
Правительства
Российской Федерации
от 25.07.2022 г. № 2036-р*

*Международный аэрокосмический
фестиваль, 23.06.2025 – 31.10.2025 г.*



<https://прогресс.дети/project/mezhdunarodnyj-aerokosmicheskij-festi/>

Инициативы «Десятилетия науки и технологий»:

- Наука рядом (вовлечение школьников в исследовательскую деятельность);
- Школьники в научно-технической деятельности;
- Наука побеждать (олимпиады, конкурсы и пр.);
- Научные детские площадки;
- Наука для всей семьи;
- Научно-популярный туризм;
- Инфраструктура для популяризации науки, создание контента.

Связка художественной и социально-гуманитарной
направленностей с научно-техническим творчеством детей

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Связь с другими документами. Физическая культура и спорт.



План мероприятий по развитию детско- юношеского спорта

**Распоряжение
Правительства
Российской Федерации
от 22.10.2024 г. № 2965-р**

**Летняя спартакиада организаций
дополнительного образования,
18.08.2025 – 31.10.2025 г.**



<https://прогресс.дети/project/vserossiyskaya-otkrytaya-letnyaya-spartakiada-sredi-obuchayushhihsya-v-organizacziyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya-realizuyushhih-dopolnitelnye-obshheobrazovatelnye-programmy-fizkulturno-sportivnoj-na/>

Направления развития детско-юношеского спорта:

- Нормативно-правовое регулирование в сфере детско-юношеского спорта;
- Совершенствование управления, координации деятельности и методического обеспечения детско-юношеского спорта;
- Цифровая трансформация детско-юношеского спорта;
- Развитие кадрового потенциала организаций, обеспечивающих развитие детско-юношеского спорта;
- Совершенствование системы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- Развитие инфраструктуры и материально-технического обеспечения организаций, осуществляющих деятельность в области детско-юношеского спорта;
- Совершенствование системы отбора спортивно одаренных детей и их спортивной ориентации для занятий видом (видами) спорта, в том числе адаптивным;
- Совершенствование системы научно-методического, медико-биологического, медицинского и антидопингового обеспечения детско-юношеского спорта.